

ACTIVITÉS DE MISE EN ROUTE

1. Après avoir décrit l'image piochée, ordonnez les images pour retrouver la séquence de cette histoire.



Combien de personnes y a-t-il ?
 Qui sont ces personnes ?
 Où sont-elles ?
 Qu'est-ce qu'elles font ?





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ACTIVITÉS À PARTIR DU FILM

2. Visionnez le film d’animation « Rhapsodie pour un pot-au-feu » et ordonnez, avec votre groupe, les images de l’exercice 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2.1. Comparez votre séquence avec celle du film.

3. Reconstituez l’ordre des mots pour légender chaque image.



des/ fils/ courses./ Le/ fouille/ sac/ le



sert/ la/ soupe/ La/ famille./à/ mère/ la



ses/ fils/ laisse/ Le/ d'entrée./ affaires/ dans/ hall/ le



repas./ commence/ le/ mère/ La/ cuisiner/ à



la/ sœur/ fils/ fait/ Le/ regarde/ des/ télé/ pirouettes./ sa/ et



fils./ La/ tente/ le/ d'enlever/ mère/ son/ jeu/ à



passe/ La/ à/ famille/ table



rentre/ la/ cadette/ porte./ La/ chez/ de/ elle/ fille/ trappe/ par/ la



débarras./ La/ fille/ dans/ sa/ mère/ découvre/ le



le/ sert/ café./ La/ mère/ se/ lave/ et/ père/ les/ mains/ se/ du



dans/ mère/manger./ la/salle/à/La/met/table/la

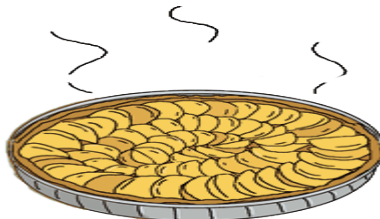
4. Visionnez, à nouveau, le film et cochez l'option correcte.

- a. Qui est la première personne à arriver à la maison ?
 - La grand-mère.
 - Le père.
 - Le fils.
 - La mère.
- b. Qu'est-ce que la mère commence à faire dans la cuisine ?
 - Elle ouvre le livre de recettes.
 - Elle se lave les mains.
 - Elle s'attache les cheveux.
 - Elle prend une cuillère.
- c. Qu'est-ce que le père fait quand il entre, pour la première fois, dans la cuisine ?
 - Il ouvre le réfrigérateur.
 - Il range les courses.
 - Il baille.
 - Il coupe le pain.
- d. Qu'est-ce que le fils pose dans le hall d'entrée ?
 - Son cartable et son bonnet.
 - Son cartable et son anorak.
 - Ses livres et son bonnet.
 - Ses livres et son jeu.
- e. Où le père va-t-il prendre son café ?
 - Dans le séjour.
 - Dans la cuisine.
 - Dans la salle à manger.
 - Dans le bureau.
- f. Qu'est-ce que la mère demande aux enfants ?
 - De débarrasser.
 - De mettre la table.
 - De balayer.
 - De faire la vaisselle.
- g. Qu'est-ce que la grand-mère ajoute dans la casserole ?
 - Des pattes.
 - De l'eau.
 - Du lait.
 - Du sel.
- h. Quel légume coupe la grand-mère ?
 - Un oignon.
 - Un brocoli.
 - Une carotte.
 - Une courgette.
- i. Qu'est-ce que la fille cadette passe son temps à faire ?
 - Lire une revue.
 - Danser.
 - Chanter.
 - Écouter de la musique.
- j. Quelle est l'expression utilisée par la mère pour demander à sa famille de passer à table ?
 - « Passez à table ! »
 - « Venez manger ! »
 - « La table ! »
 - « À table ! »

5. Écoutez et complétez le résumé de l'histoire.

Une mère rentre _____ elle avec des _____ pour préparer le déjeuner dans la _____. Les enfants arrivent de l' _____. La mère demande à ses enfants de mettre la _____ mais ils ne collaborent pas. Le _____ aîné joue avec une console, une des filles joue d'un instrument de musique et l'autre _____ tout le temps. Le père _____ regarder la télévision dans le séjour et boire du _____. La grand-mère est l'unique personne qui aide la mère _____. Après avoir tout préparé, la mère _____ le déjeuner à sa famille qui passe à table, dans la salle à _____.

6. Associez le titre à deux images. Justifiez votre choix.



6.1. Présentez un autre titre.
